

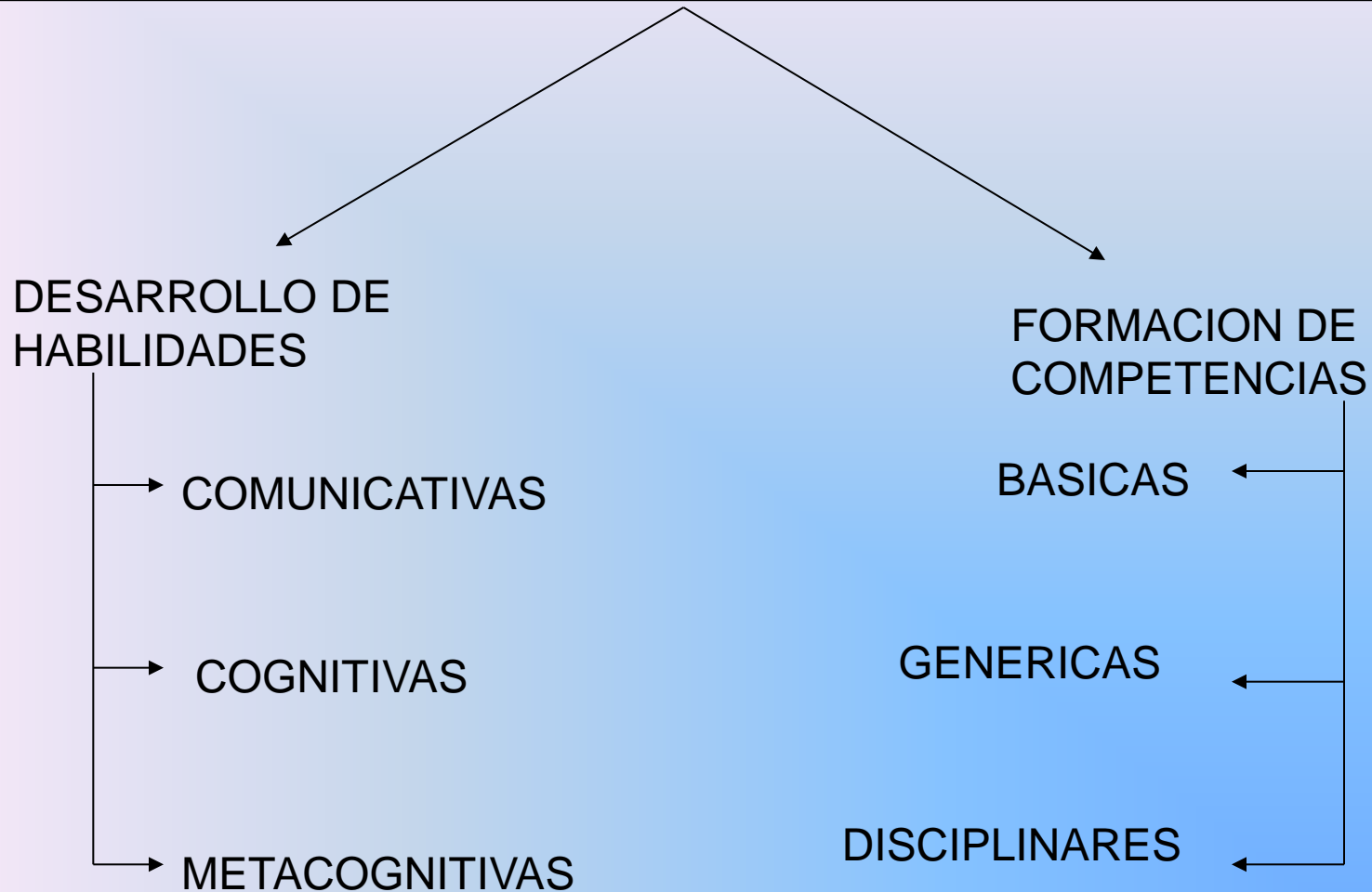


Estrategias para mejorar...

La comprensión lectora



ENFOQUE COMUNICATIVO DEL AREA DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE



HABILIDADES COMUNICATIVAS

- Son el requisito esencial para el desarrollo de múltiples actividades y tareas, dentro y fuera del aula.
- Son las capacidades con que cuenta el individuo para solucionar un problema.
- Permiten el **autoaprendizaje**, por ello **también son metacognitivas**.

•Permiten la comunicación natural entre dos o más individuos

•Son espontáneas

¿Nos expresamos en forma eficaz?

Hablar

¿Comprendemos un texto?

Escuchar

HABILIDADES COMUNICATIVAS

Leer

¿Escuchamos el mensaje oral de otra persona?

•Permiten la comunicación entre un individuo y varios lectores

•Requiere el aprendizaje previo mediante **estrategias**

Escribir

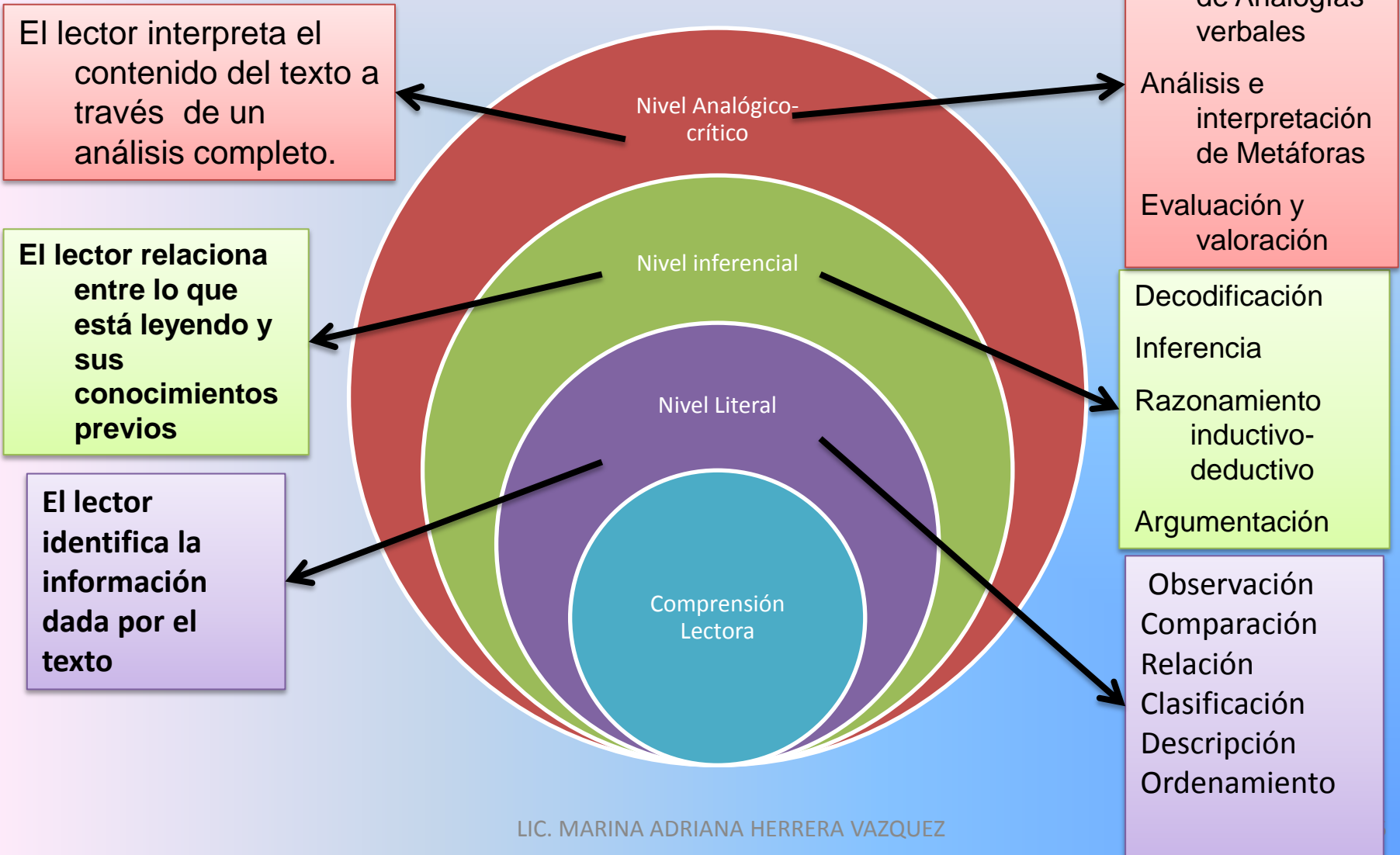
¿Expresamos nuestras ideas, sentimientos y necesidades en forma coherente?



Habilidades cognitivas

- Son las facilitadoras del conocimiento, aquellas que operan directamente sobre la información: recogiendo, analizando, comprendiendo, procesando y guardando información en la memoria, para, posteriormente, poder recuperarla y utilizarla dónde, cuándo y cómo convenga.

Relación Lectura-Habilidades cognitivas



Procesos cognitivos que se desarrollan con la lectura

- **NIVEL DE LECTURA: LITERAL**

Observación

Comparación

Relación

Clasificación

Descripción y representación de cambios

Ordenamiento y transformación

■ NIVEL INFERENCIAL CRITICO

Decodificación

Inferencia

Razonamiento inductivo-deductivo

Argumentación

■ Nivel Analógico-crítico

**Análisis e interpretación de
Analogías verbales**

**Análisis e interpretación de
Metáforas**

Evaluación y valoración

Habilidades metacognitivas

- Son las facilitadoras de la cantidad y calidad de conocimiento que se tiene (productos), su control, su dirección y su aplicación a la resolución de problemas, tareas, etc. (procesos).

Habilidades metacognitivas

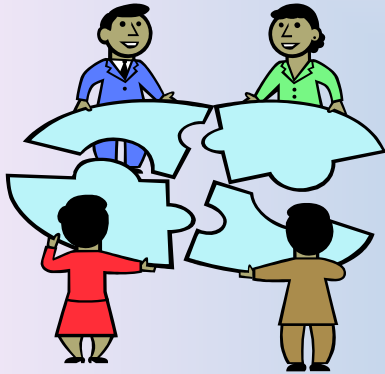
1. *Conocimiento del conocimiento*: de la persona, de la tarea y de la estrategia.
2. *Control de los procesos cognitivos*:
 - 2.1. *Planificación*: Diseño de los pasos a dar.
 - 2.2. *Autorregulación*: Seguir cada paso planificado.
 - 2.3. *Evaluación*: Valorar cada paso individualmente y en conjunto.
 - 2.4. *Reorganización (feedback)*: Modificar pasos erróneos hasta lograr los objetivos.
 - 2.5. *Anticipación (forward)*: Avanzar o adelantarse a nuevos aprendizajes

Pregunta generadora

- ¿Cómo lograr que la comprensión lectora desarrolle estas habilidades en el estudiante?



Diseñando una estrategia para la comprensión lectora



- En equipo recuperen las respuestas anteriores
- Elaboren una estrategia de lectura para el texto que se les entregará a continuación.
- Presenten y expliquen la estrategia al grupo.
- Consideren el siguiente cuadro:

ESTRATEGIAS DE COMPRESION LECTORA

Estrategias antes de la lectura

- Activación del conocimiento previo
- Objetivos de la lectura
- Elaboración de predicciones
- Elaboración de cuestionamientos

Estrategias durante la lectura

- Determinación de partes relevante del texto
- Estrategias de apoyo al repaso
- Problemas y posibles soluciones

Estrategias después de la lectura

- Identificación de la idea principal
- Elaboración del resumen esquemático de lo aprendido
- Formulación y contestación de preguntas.

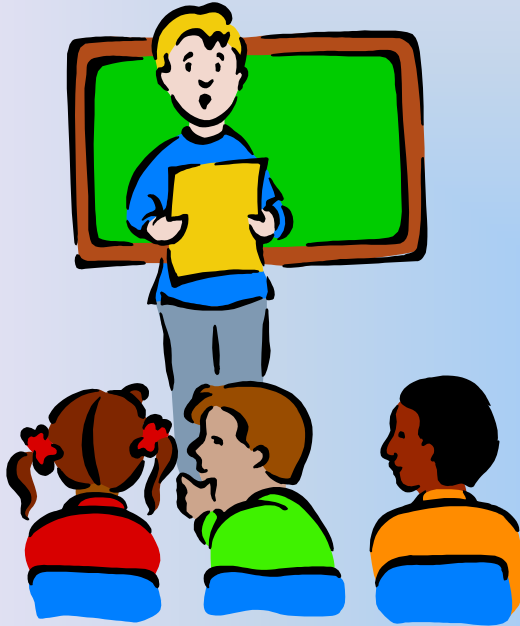
*Establecimiento de un propósito
Planeación de la actuación*

Monitoreo o supervisión

Evaluación

Estrategias autorreguladoras

Respuesta a la pregunta generadora



- Expongan al grupo la estrategia elaborada
- Comenten sobre la respuesta a la pregunta generadora.
- Formulen propuestas para socializar la estrategia elaborada.

CONTACTO

- herreramarina4@gmail.com
- Twitter:
- @herrera_marina
- Facebook:
- <https://www.facebook.com/LiteraturaYContemporaneidad?ref=hl>
- G+
- Pagina de Etimologías grecolatinas:
- <https://plus.google.com/u/0/b/105324168098807131181/dashboard/overview>



**MUCHAS
GRACIAS**